

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ
pentru anul școlar :

An curent: 2016-2017

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.
 Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificățiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

- RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
- RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
- RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
- RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.
 Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficiențarea prelucrării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultată din următoarea codificare: **indicativ județ_cod SIRUES al unității**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice.

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala_gimnaziala_pianu_de_sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul			
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapexiri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA 2.NU 1.DA 2.NU	D04a D04b	1 2
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare		D05	15

Casete de raspuns

D01 -nume	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA, ORAS NEGREȘTI
D01 cod SIR	1067718
D01-localitate	NEGREȘTI
D01-județ	VS
D02	1
D03	2
D04a	1
D04b	2
D05	15
D06	1
D07	3906 mii RON
D08	4
D09	1
D10-1	
D10-2	0

D11 Precizați care sunt **nivelurile de învățământ din unitate**, menționate **distinct pe unitatea coordonatoare și structuri**

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-1		
D11-2		
D11-3		
D11-4	4	4
D11-5	5	5
D11-6		
D11-7		
D11-8		

D12 În cazul **liceului**, precizați **filierile prezente în unitate**:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	
D12-2	
D12-3	

D12a În cazul **filierii teoretice**, precizați **profilurile de formare din unitate**:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	
D12a-2	

D12b În cazul **filierii tehnologice**, precizați **profilurile de formare profesională din unitate**:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

D12c În cazul **filierii vocaționale**, precizați **profilurile de formare vocațională din unitate**:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13 **Alte forme de învățământ școlarizat în unitate**, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1	
D13-2	
D13-3	

0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în **învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri**:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	1	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (**total coordonatoare și structuri**)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16 Limbi străine studiate în unitate (**total coordonatoare și structuri**)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1	
D16-2	2
D16-3	
D16-4	4

D17 Precizați **numărul de clase / grupe** de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de grupe la **stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1			0
D17-2			0
D17-3			0
D17-4	6		6
D17-5	9		9
D17-6			0
D17-7			0
D17-8			0
D17-9			0
D17	15	0	15

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

D18 Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școlară

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1			0
D18-2			0
D18-3			0
D18-4	47		47
D18-5	94		94
D18-6			0
D18-7			0
D18-8			0
D18-9			0
D18	141	0	141
	0	0	0
	141	0	141

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

D19 Dacă în unitate aveți **copii / elevi cu CES**, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (**total coordonatoare și structuri**):

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	
D19-4	47
D19-5	94
D19-6	
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	141

D20 Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă")**, precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme (**total coordonatoare și structuri**):

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvența - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvența - seral: învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

- D22e-9
- D22e-10
- D22e-11
- D22e-12
- D22e-13

0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, în învățământul liceal profil tehnologic

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22f-1
- D22f-2
- D22f-3
- D22f-4
- D22f-5
- D22f-6
- D22f-7
- D22f-8
- D22f-9
- D22f-10
- D22f-11
- D22f-12
- D22f-13
- D22f-14
- D22f-15
- D22f-16
- D22f-17
- D22f-18
- D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22g-1
- D22g-2
- D22g-3
- D22g-4
- D22g-5
- D22g-6
- D22g-7
- D22g-8
- D22g-9
- D22g-10
- D22g-11
- D22g-12
- D22g-13
- D22g-14
- D22g-15
- D22g-16
- D22g-17
- D22g-18
- D22g-19
- D22g-20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de măștri

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

- D22h-1
- D22h-2
- D22h-3
- D22h-4
- D22h-5
- D22h-6
- D22h-7
- D22h-8
- D22h-9
- D22h-10
- D22h-11
- D22h-12
- D22h-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D23 Filiera vocationala

D23a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil artistic**
- 1. Arhitectură
 - 2. Arte ambientale și design
 - 3. Arte plastice și decorative
 - 4. Muzică
 - 5. Coregrafie
 - 6. Arta actorului
 - Total

- D23a-1
- D23a-2
- D23a-3
- D23a-4
- D23a-5
- D23a-6

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D23b Profil pedagogic

- 1. Învățător-educatoare
- 2. Bibliotecar-documentarist
- 3. Instructor-animator
- 4. Instructor pentru activități extrașcolare
- 5. Pedagog școlar
- Total

- D23b-1
- D23b-2
- D23b-3
- D23b-4
- D23b-5

0	0

D23c Profil sportiv

- D23c

--	--

D23d Profil teologic

- 1. teologic ortodox
- 2. patrimoniu cultural
- 3. alte culte teologice
- Total

- D23d-1
- D23d-2
- D23d-3

0	0

D23e Profil militar

- 1. Științe sociale
- 2. Matematică-informatică
- Total

- D23e-1
- D23e-2

0	0

D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

- 1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
- 2. în **școală** (incepând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

- D24-1
- D24-2

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

- 1. organizate în **grădiniță**
- 2. organizate în **școală**

- D25-1
- D25-2

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi":

- 1. Români
- 2. Maghiari
- 3. Rromi
- 4. Alte etnii
- Total

- D26a-1
- D26a-2
- D26a-3
- D26a-4
- D26a

În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
	74	0,0%	52,5%
		0,0%	0,0%
	67	0,0%	47,5%
		0,0%	0,0%
0	141	0,0%	100,0%

D26b Dacă în unitele ați precizat prezența unor **elevi de etnie rromă**, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe **pe baza autoidentificării din partea familiei**

D27 Estimați distribuția efectivilor de elevi din **învățământul "cu frecvență-z"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri)**:

- cel puțin un părinte are studii superioare
- cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
- cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
- niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total
Numar mediu de ani de studiu

	Număr copii		Număr elevi		În grădiniță	În școală	Procente	Procente
	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală				
D27-1		3	0,0%	2,1%				
D27-2		35	0,0%	24,8%				
D27-3		36	0,0%	25,5%				
D27-4		67	0,0%	47,5%				
D27	0	141	0,0%	100,0%				
D27-ani	0,00	7,26						

D28 Dacă în unitele (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - z” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitele, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
- Elevi cu **probleme deosebite de sănătate**
- Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
- Elevi care trăiesc în **grădinițele sau a altor rude**
- Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
-
-
-

	Număr elevi		Denumire	
D28-1	28			
D28-2	15			
D28-3	13			
D28-4	30			
D28-5	55			
D28-6				
D28-7				
D28-8				

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - z")**:

- sub 30 minute
 - între 30 și 60 minute
 - peste 60 minute
- Total
Timp mediu

	În grădiniță		În școală		Procente	Procente
	număr copii	număr elevi	număr copii	număr elevi		
D29-1		108	0,0%	76,6%		
D29-2		25	0,0%	17,7%		
D29-3		8	0,0%	5,7%		
D29	0	141	0,0%	100,0%		
D29-timp	0,00	24,57				

D30 Precizați distribuția **elevilor din învățământul forma "cu frecvență - z"** din unitele aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;
 - cu domiciliul în altă localitate, care face navetă zilnică
 - din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 - profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	81	57,4%
D30-2	8	5,7%
D30-3	52	36,9%
D30-4		0,0%
D30	141	100,0%

D31 Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

- permanent, cu orar adecvat programului școlii
- permanent, cu orar neadecvat programului școlii
- temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

- permanent
- temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

- drum accesibil
- drum cu pericole (treccer pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

- permanent
- temporar
- nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

D32b-1
D32b-2
D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	15	1	0			
D33-2	10	0	0			
D33-3	1	0	0			

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există **modul în care este folosită:** 1. DA 2. NU

D34

- utilizată pt. procesul propriu
- închiriată altor unități de învățământ
- închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D34-1
D34-2
D34-3

D35 Informații suplimentare privind **clasa pregătitoare**:

Precizați **numarul de clase pregătitoare** care funcționează în:

- săli de clasă proprii
- săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D35-1		
D35-2		

D36 Informații suplimentare privind **grădinița**:

- D36a Grădinița funcționează:
- în clădire cu destinație de grădiniță
 - în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
 - în clădire cu destinație de locuință / instituție, amenajată
 - în spațiu improvizat

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D36a		

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), **activitatea cu copiii se desfășoară:**

- în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- în spații cu **utilizare mixtă** (în aceeași încăperă se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
 2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-1	1
D37a-2	1
D37a-3	2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1	60	0	0	0
D37b-2	108	0	0	0

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
 2. Servicii de catering
 3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c	1
------	---

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a	1
------	---

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D38b-1	2
D38b-2	1

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D39a	1
------	---

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/profesor defectolog/logoped/consilier etc):

1. Cu normă întreagă
 2. Cu normă parțială

D39b	1
------	---

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40	2
-----	---

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct	3. doar în câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	
D41-2	1	
D41-3	1	

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a	3
------	---

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
 3. alte modalități (semicarcu etc.)

D42b	
------	--

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310/01.06.2012)

D43	
-----	--

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
 etc.): 1. DA 2. NU

D44-1	
D44-2	

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	2	

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46	
-----	--

D47 Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. fabricarea produselor din lemn
 2. electronică automatizări
 3. producție media
 4. construcții instalații și lucrări publice
 5. mecanică
 6. electric
 7. industrie textilă și pielărie
 8. materiale de construcții
 9. electromecanică
 10. chimie industrială
 11. tehnici poligrafice
 12. turism și alimentație
 13. economic
 14. comerț
 15. estetica și igiena corpului omensc
 16. agricultură
 17. silvicultură
 18. protecția mediului
 19. industrie alimentară

D47-1	4
D47-2	4
D47-3	4
D47-4	4
D47-5	4
D47-6	4
D47-7	4
D47-8	4
D47-9	4
D47-10	4
D47-11	4
D47-12	4
D47-13	4
D47-14	4
D47-15	4
D47-16	4
D47-17	4
D47-18	4
D47-19	4

D48 Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat în unitate:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. profil artistic
 2. profil pedagogic
 3. profil sportiv

D48-1	4
D48-2	4
D48-3	4

D49 Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității?

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU D50-1
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU D50-2
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU D50-3
- D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt **utilizatorii bibliotecii** ?
1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

1
2
1
1

- D52 Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:
1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevii**
4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii**
- Total computere

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
7		7
0		0
0		0
20		20
27	0	27

- D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați **gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore** :
1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
4	

- D54 În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:
1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

2

- D55 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** : 1.DA 2.NU

1

- D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1
1
2

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

- D57 Distribuția pe grade didactice a **personalului didactic angajat** în unitate (**total școala coordonatoare și structuri**) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	0	0,0%
D57-2	12	37,5%
D57-3	6	18,8%
D57-4	7	21,9%
D57-5	6	18,8%
D57-6	1	3,1%
D57	32	100,0%

- D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (**total școala coordonatoare și structuri**) în anul școlar curent, precizați următoarele:

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	32	100,0%
D58-2	31	96,9%
D58-3	5	15,6%
D58-4	1	3,1%
D58-5	2	6,3%

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

- D59 Acoperirea **normelor didactice** cu personal didactic angajat (**total coordonatoare și structuri**) în anul școlar curent:

D59-1	44,487
D59-2	28,875
D59-3	13,9245
D59-4	1,6875

1. Numărul total de **norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

- D60 Acoperirea **disciplinelor cu personal didactic titular**. Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (**Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.**)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / instructori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

	Grad de acoperire
D60-1	4
D60-2	3
D60-3	4
D60-4	4
D60-5	4
D60-6	4
D60-7	4
D60-8	4
D60-9	4
D60-10	4
D60-11	3
D60-12	4
D60-13	4
D60-14	4
D60-15	4
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	4
D60-19	4
D60-20	4
D60-21	2
D60-22	4
D60-23	4
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

- D61 Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normative în vigoare:

În grădiniță	În școală
	1

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

- D62 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
- sub normative
 - la nivelul normativelor
 - peste normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

- număr de directori conform normativelor
- număr de directori existenți în unitate

D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate):

- calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
- gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
- vechimea didactică (număr ani)
- participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, în anul școlar anterior

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagii de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școală coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri

- Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
- Numărul de copii din învățământul preșcolar
- Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
- Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
- Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
Total grădiniță
Total niveluri școala
Total liceu
Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

În grădiniță	În școală
	1

D63a-1	1
D63a-2	1

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	12			
D63b-2	2			
D63b-3	20			
D63b-4	1			

	Nr. mediu de ore pe CD	
D64	2145	67,0

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	5		5

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66			0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior, precizați **numărul total de zile absente**:

- numărul de absențe motivate
- numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**

- numărul de absențe motivate
- numărul de absențe nemotivate

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / elev

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-z"

- Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
- Numărul de copii din învățământul preșcolar
- Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
- Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
- Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

D69b Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ** ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	47
D67a-5	94
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	141
	0
	141
	0
	0
	0
	Numar elevi

D67b

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b-1	260
D68b-2	2745
D68b	3005
D68b-mediu	21,3

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală	
D69a-1					0	
D69a-2					0	
D69a-3					0	
D69a-4	35	47	13	1	2	45
D69a-5	89	94	5	1	7	86
D69a-6						0
D69a-7						0
D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11						0
D69a	124	141	18	2	9	131
	0	0	0	0	0	0
	124	141	18	2	9	131

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la **situația școlară** a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din învățământul "cu frecvență-z":

- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată	
D70a-1	8	2	0	10	0
D70a-2	2	0	0	2	0

- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
- Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
- Numărul de elevi în stadiu de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
- Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița

D70a-3					
D70a-4					
D70a-7					
D70a-5					
D70a-6					
D70a-8					
D70a	10	2	0	12	0
	Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neinch.	Total repetenți	Sit.sc.neinch.
D70b					
D70c	Număr elevi				

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior
1. Limbă și comunicare
2. Matematică

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					Total
nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine		
D71-1					0
D71-2					0

ATENȚIE! Număr diferit de elevi din primar

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72a-1	6	10	30	27	19	2
D72a-2						94
D72a-3						0
D72a-3						0

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior
1. Total elevi (toate nivelurile)

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72b						0

D73a Precizia numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:

- Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
- Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
- Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
- Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
- Numărul absolvenților stagiiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
- Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
- Numărul absolvenților din învățământul postliceal

Nr. absolvenți inv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme	
D73a-1	14	14
D73a-2	18	18
D73a-3	0	0
D73a-4	0	0
D73a-5	0	0
D73a-6	0	0
D73a-7	0	0

D73b În cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

Nr.elevi la început de an	Numar de absolvenți	Numar de repetenți	Elevi cu situația neîncheiată
D73b			

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unitatilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minima de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență -zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1	
D74-2	
D74-3	
D74-4	

D75 În cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență -zi", intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	
D75-2	
D75-2	
D75-2	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la testele naționale cu subiect unic (testarea națională): se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Limba română
- Matematică
- Limba maternă

- LRO
- MAT
- LMA

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D76-1						0
D76-2						0
D76-3						0

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D77-1					0
D77-2					0

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul
D78-1	
D78-2	
D78-3	
D78-4	
D78-5	
D78-6	

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul anteprescolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul anteprescolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară

Inv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
D79-01	
D79-02	
D79-03	
D79-04	
D79-05	14
D79-06	14

7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
 8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
 9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ
 10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
 11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
 12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)
 13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
 14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
 15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
 16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
 17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-07	18	
D79-08	15	
D79-09		
D79-10		
D79-11		
D79-12		
D79-13		
D79-14		
D79-15		
D79-16		
D79-17		

IX. Experiențe în evaluări internaționale

- D80** România a participat la **evaluări internaționale (PIRLS -** investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; **TIMSS -** investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA -** evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

- D80a** Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*):

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1. PIRLS
 2. TIMSS
 3. PISA
1. DA 2. NU 3. Nu știu
 1. DA 2. NU 3. Nu știu
 1. DA 2. NU 3. Nu știu

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

- D80b** În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA 2. NU 3. Nu știu

D80b	2
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

- D81** În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. preșcolar
 2. primar
 3. gimnazial
 4. liceal

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D81-1		
D81-2		
D81-3		
D81-4		

- D82** Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistența psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
 2. sub 25%
 3. 25-50%
 4. 51-75%
 5. peste 75%

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D82	5	

- D83** Număr de elevi care au obținut *premier sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *incepând cu faza județeană* (municipiul București)

D83	
-----	--

(2) Date referitoare la cadrele didactice

- D84** Precizați numărul *cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

D84	3
-----	---

- D85** Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt *autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice* cu ISBN / ISSN

D85	
-----	--

(3) Aspecte manageriale

- D86** Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

D86	14
-----	----

- D87** Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D87	
-----	--

- D88** Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D88	81368	mii RON
-----	-------	---------

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Calificativ acordat

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studii**

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanții ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii
P34	Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37	Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare
-----	--

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
-----	---

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral
-----	---

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale
-----	---

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ
-----	---

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
-----	--

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității
-----	---

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	2	
P02	2	
P03	2	
P04	3	
P05	2	
P06	3	
P07	2	
P08	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	3	
P10	2	
P11	2	
P12	2	
P13	2	
P14	2	
P15	2	
P16	2	
P17	2	
P18	2	
P19	2	
P20	2	
P21	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	2	
P23	2	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	2	
P25	3	
P26	2	
P27	2	
P28	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	2	
P30	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	2	
P32	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	2	
P34	2	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	2	
P36	2	
P37	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	2	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	2	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul**Vă mulțumim pentru colaborare!**

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Organizarea comisiilor metodice pe arii curriculare și a consiliului pentru curriculum.	6	Realizarea dosarelor comisiilor metodice și a planificărilor cadrelor didactice	Septembrie 2016	Consiliul de administrație Consiliul profesoral, Coordonatorii comisiilor metodice	Planificările cadrelor didactice
Comentarii: • Realizat						
2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Procurarea programelor școlare la toate disciplinele din planurile de învățământ.	6	Procurarea programelor școlare la toate disciplinele și setul complet de manuale pentru fiecare elev	Septembrie 2016	Director Bibliotecar	Procurarea programelor școlare la toate disciplinele și setul complet de manuale pentru fiecare elev
Comentarii: • Realizat						
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Elaborarea proiectului C.D.S. pentru anul școlar viitor ținând cont de opțiunile elevilor	1	Realizarea ofertei curriculare a școlii	Decembrie 2016	Director/C.A C.P/ Diriginți	Realizarea ofertei curriculare a școlii
Comentarii: • Realizat însă este necesară o diversificare a ofertei CDS						
4	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Întocmirea orarului conform normelor psihopedagogice.	6	Respectarea recomandărilor psihopedagogice privind orarul școlii	Septembrie 2016	Comisia de întocmire a orarului	Realizarea orarului unității în conformitate cu recomandările psihopedagogice
Comentarii: • Realizat						
5	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Monitorizarea parcurgerii curriculumului TC și CDS.	1	Plan de asistență la ore	Permanent	Director /Resp. comisiilor metodice	Toate cadrele didactice vor fi asistate la ore de două ori/semestru

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

Comentarii: • Realizat						
6	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Analiza ritmicității notării și a frecvenței elevilor.	1	Evaluarea ritmică a elevilor	Lunar	Director /Resp. comisiilor metodice	Analiza ritmicității notării și a frecvenței elevilor
Comentarii: • Realizat						
6	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Analiza semestrială și anuală a întregii activități desfășurate.	6	Analiza activității desfășurate	Semestrial și anual	Director /Resp. comisiilor metodice	Elaborarea raportului de activitate semestrial și anual
Comentarii: • Realizat						
8	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile desfășurate de ISJ, CCD, MEN în cadrul programului de formare continuă: preg. grade didactice, formatori, mentori, metodiști, evaluare de manuale	4	Formarea cadrelor didactice	Permanent	Responsabilul cu formarea continuă	Certificate/adeverințe care atestă participarea la aceste stagii de formare
Comentarii: • Realizat parțial. Este necesară participarea mai multor cadre didactice la cursuri de formare.						
9	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu structura planului de școlarizare și a planului cadru de învățământ.	4, 6	Elaborarea proiectului de încadrare pentru anul școlar viitor.	Conform termen dat de ISJ	Director	Corectitudinea proiectului de încadrare cu personal didactic cu respectarea legislației în vigoare.
Comentarii: • Realizat						
10	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Elaborarea planului de școlarizare în concordanță cu strategia de dezvoltare și dotarea materială a școlii.	6	Elaborarea planului de școlarizare pe anul viitor	Termen dat de ISJ	Director/C.A	Realizarea proiectului planului de școlarizare
Comentarii: • Realizat						
11	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Crearea și actualizarea continuă a bazei de date electronice unice pentru evidența personalului	6	Actualizarea bazei de date	Semestrul I	Director/secretariat	Actualizarea bazei de date

	didactic, didactic auxiliar și nedidactic.					
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat 						
12	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Realizarea fișelor posturilor pentru personalul didactic și nedidactic	6	Actualizarea datelor din fișa postului	Octombrie 2016	Director/ Secretariat	Existența fișelor de post actualizate pentru toți angajații
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat însă este necesară revizuirea anuală pentru a fi puse în concordanță cu necesitățile instituției 						
13	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții pe clase în vederea constituirii comitetelor de părinți pe clase și pe școală	1	Constituirea Comitetelor de părinți pe clase și pe școală	Octombrie 2016	Director/ diriginți	Graficul ședințelor Procese verbale ale ședințelor
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat 						
15	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Revizuirea și actualizarea Regulamentului de Ordine Interioară și Regulamentului Intern	6	Revizuirea ROF și RI	Septembrie 2016	Director /CA	Corelarea ROFUIP cu ROF și RI
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat 						
16	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Evaluarea anuală a personalului didactic și nedidactic din subordine	6	Evaluarea personalului	Decembrie 2016 (didactic auxiliar) August 2017 (personal didactic)	Director /CA	Fise de evaluare pentru tot personalul
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat 						
17	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele de catedră, Consiliul pentru Curriculum, Consiliul de administrație și Consiliul profesoral	4	Comunicare instituțională și participare la decizii	Permanent	Director/CA	Procese verbale de la consiliul profesoral și consiliul de administrație
Comentarii:						

• Realizat						
18	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Asigurarea consilierii elevilor privind orientarea școlară și profesională	1	Orientarea școlară și profesională	Permanent	Diriginți /Consilier / Psiholog	Înscrierea în cl a IX a elevilor care termină gimnaziul
Comentarii: • Realizat						
19	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții	3	Analiza situației privind starea și dotarea spațiilor de învățământ	Semestrial	Director	Situații de lucrări
Comentarii: • Realizat						
20	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Elaborarea unui plan privind asigurarea cu tipizate, cataloage, carnete de note, ș.a.m.d	3	Asigurarea tipizatelor necesare pentru desfășurarea activității instituției	Semestrul I	Director / Secretar / Contabil	Situație privind nesarul / aprovizionarea cu tipizate
Comentarii: • Realizat						
20	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Procurarea rechizitelor gratuite pentru elevi la începutul anului școlar.	3	Asigurarea rechizitelor necesare pentru elevi	Septembrie 2016	Director / Contabil	Situație privind nesarul / aprovizionarea cu rechizite
Comentarii: • Realizat						
21	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Aprovizionarea cu materiale consumabile necesare asigurării igienizării zilnice a spațiilor în care se desfășoară activități.	3	Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea activităților didactice	Permanent	Contabil	Existența materialelor de curățenie
Comentarii: • Realizat						
22	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Asigurarea funcționării liniei INTERNET.	3	Asigurarea funcționării rețelei de internet a unității	Permanent	Director	Funcționarea permanentă a rețelei
Comentarii:						

• Realizat						
23	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Asigurarea participării la cursuri de management financiar și alte perfecționări în domeniu pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar.	4	Perfecționare a personalului nedidactic și didactic auxiliar	Semestrial	Director	Situația cursurilor de perfecționare
Comentarii: • Realizat						
24	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Coordonarea și evaluarea derulării proiectelor de parteneriat (poliție, pompieri, instituții culturale, agenți economici)	5	Încheierea acordurilor de parteneriat cu alte instituții	Permanent	Consilier educativ / cadre didactice	Situația parteneriatelor încheiate cu alte instituții
Comentarii: • Realizat						
25	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Colaborarea cu alte instituții, asociații, organizații nonguvernamentale în domeniu la activități educative și extrascolare.	5	Realizarea activităților educative extrașcolare	Conform calendarului	Consilier educativ/ cadre didactice	Situația activităților realizate
Comentarii: • Realizat						
26	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2017-2018	1, 2	Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2017-2018	Decembrie 2016	Director / Șefii de comisii metodice	Actualizarea pliantului cu oferta educațională a școlii
Comentarii: • Realizat						

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Elaborarea și	6	Actualizarea	Sept 2017	Director	-criteriile de realizare

	afișarea proiectului de dezvoltare instituțională		PDI			a PDI
2	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	1	Revizuirea CDȘ	2017/2018	Director	-standardele de evaluare
3	Înscrierea la cursuri de formare	4	Perfecționare a cadrelor didactice	Pe parcursul derulării proiectului	Director / responsabil de formare continuă	-număr de cadre didactice înscrise.
4	Starea de funcționalitate a clădirii	3	Amenajarea corespunzătoare a spațiilor de învățământ	Săptămânal	Director / personal administrativ	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente.
5	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	5	Parteneriate cu ale instituții	Lunar	Director / responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-număr proiecte
6	Imagina școlii reflectată în mass-media	6	Îmbunătățirea imaginii școlii	Săptămânal	Director / responsabil cu promovarea imaginii școlii	- situații statistice
7	Amenajarea terenului de sport	3	Amenajarea terenului de sport	2018	directorii -contabilul școlii	Terenuri funcționale
8	Dotarea spațiului exterior de joacă	3	Dotarea spațiului exterior de joacă	2018	-directorii -ONG -contabil	Spațiul de joacă amenajat
9	Reparații curente și igienizare	3	Întreținerea spațiilor de învățământ	Lunar	-director -contabilul -administratorul	Spații igienizate și reparate
10	Achiziția de manuale, materiale didactice și fond de carte	3	Dotarea bibliotecii	Anual	-director -contabilul	Materiale didactice, manuale, cărți achiziționate
11	Dotarea cabinetelor TTL	3	Dotarea cabinetelor TTL cu echipamente specifice	2018	-director -contabilul	Dotări specifice
12	Realizarea de parteneriate pentru prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății	5	Prevenirea comportamentelor dăunătoare	Anual	-consilier educativ -asistent social -psiholog	Parteneriate
13	Participarea cadrelor didactice	4	Formarea cadrelor	Anual	-responsabil cu perfecționarea și	Portofoliile și

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	la cursuri de formare continuă organizate la nivelul local/național/internațional		didactice		director	diplomele cursanților
14	Organizarea unor simpozioane și schimburi de experiență cu alte școli de profil	4	Formarea cadrelor didactice	Mai 2018	-responsabil cu perfecționarea și director	Schimburi de experiență cu alte școli
15	Antrenarea tinerilor debutanți în activitățile metodice	4	Formarea personalului	Permanent	-directori -consilier educativ -membrii CA	Participare la activități metodice
16	Colaborarea cu școlile de masă pentru a asigura o formă cât mai diversă de servicii de sprijin	5	Integrarea socială a elevilor cu CES	Începutul fiecărui an școlar	Director	Protocoale de colaborare
17	Efectuarea de vizite la diferinți agenți economici prestatori de servicii	5	Orientarea școlară și profesională	1 vizită pe semestru	Diriginți	Chestionare și prelucrări de date
18	Elaborarea unor auxiliare de cadrele didactice educatori care să conțină exerciții, jocuri didactice etc pentru fiecare modul	1	Introducerea unor noi auxiliare curriculare	iunie 2018	Responsabilul comisiei metodice	Auxiliare didactice